Подвальный Евгений Семенович
Подписано цифровой подписью: Подвальный Евгений Семенович
Дата: 2024.07.12 16:13:45 +03'00'

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Воронежский филиал РАНХиГС

Факультет управления, экономики и права

Кафедра уголовного и гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры уголовного и гражданского права и процесса
Протокол от «15» сентября 2023 г. № 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.02 «Уголовно-исполнительное право»

Краткое наименование дисциплины - УИП

по направлению подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления»

Квалификация бакалавр

Формы обучения – очная, очно-заочная

Год набора – 2022

Воронеж, 2023 г.

Автор-составитель:

доцент, кандидат биологических наук, доцент кафедры УГПП Гришаева Ирина Геннадьевна

Заведующий кафедрой УГПП

кандидат юридических наук, доцент Двойменный Игорь Алексеевич

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……..... 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……..... 4
3. Содержание и структура дисциплины……..... 6
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине…..……..... 22
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……..... 37
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ...……..... 38
   6.1. Основная литература …..……..... 38
   6.2. Дополнительная литература……..... 39
   6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы..... 39
   6.4. Нормативно-правовые документы..... 39
   6.5. Интернет-ресурсы……..... 40
   6.6. Иные источники..... 40
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……..... 41

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02. «Уголовно-исполнительное право» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учётом этапа:

Очная и очно-заочная формы обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс -7	Способен осуществлять контроль и надзор по выполнению требования законодательства Российской Федерации и нормативных актов, регулирующих деятельность сферы публичного права	ПКс – 7.1.3	Способность грамотно применять знание порядка и условий исполнения наказаний в практической профессиональной деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Очная и очно-заочная формы обучения

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПКс – 7.1.3	на уровне знаний: - знания об уголовно-исполнительной системе и учреждениях, исполняющих наказания, их структуре и основных функциях;
	на уровне умений: - умение оперировать понятиями и категориями уголовно-исполнительного права;
	на уровне навыков: - навыки применения уголовно-исполнительного законодательства.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Уголовно-исполнительное право» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, ОП ВО по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина изучается на 4 курсе (8 семестр) на очной форме обучения и на 5 курсе (9 семестр) на очно-заочной форме обучения. Общая трудоёмкость дисциплины 3 ЗЕ, что составляет 108 академических часов, или 81 астрономический час. Контактная работа с преподавателем составляет 50 академических часов, или 37,5 астрономических часов; самостоятельная работа 22 академических часа, или 16,5 астрономических часов для очной формы обучения.

Контактная работа с преподавателем составляет 30 академических часов, или 22,5 астрономических часа, самостоятельная работа - 42 академических часа, или 31,5 астрономический час для очно-заочной формы обучения.

Консультация перед экзаменом – 2 академических часа, или 1,5 астрономических часа. Контроль – 36 академических часов, или 27 астрономических часов.

Освоение дисциплины опирается на ранее изученную дисциплину «Правоохранительные органы».

Данная дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Общее количество академических часов или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, представлено в Таблице 1.1 для очной формы обучения и таблице 1.2 для очно-заочной формы обучения:

Таблица 1.1

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, акад. час. / астр. час.**								
		Всего (акад. час. / астр. час.)	**Семестр**							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Очная форма обучения										
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		50/37,5								50/37,5
лекционного типа (Л)		24/18								24/18
практического (семинарского) типа (ПЗ)		24/18								24/18
консультация перед экзаменом		2/1,5								2/1,5
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		22/16,5								22/16,5
Промежуточная аттестация	**форма**	экзамен								экзамен
	час. (акад. / астр.)	36/27								36/27
Общая трудоемкость (акад. час. / астр. час. / з. е.)		**108/81/3**								**108/81/3**

Таблица 1.2

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	**Объем дисциплины, акад. час. / астр. час.**									
	Всего (акад. час. / астр. час.)	**Семестр**								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Очно-заочная форма обучения										
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	30/22,5									30/22,5
лекционного типа (Л)	14/10,5									14/10,5

практического (семинарского) типа (ПЗ)		14/10,5									14/10,5
консультация перед экзаменом		2/1,5									2/1,5
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		42/31,5									42/31,5
Промежуточная аттестация	**форма**	экзамен									экзамен
	час. (акад. / астр.)	36/27									36/27
Общая трудоемкость (акад. час. / астр. час. / з. е.)		**108/81/3**									**108/81/3**

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2.1

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час. (акад./астр.)						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	Консультация		
Очная форма обучения								
Общая часть								
Раздел 1	**Общие положения дисциплины**							
Тема 1	Уголовно-исполнительная политика и её место в политике государства в сфере борьбы с преступностью	2/1,5	2/1,5	-	-	-	-	Н, УС, СЗ
Тема 2	Предмет и метод уголовно-исполнительного права	2/1,5	-	-	-	-	2/1,5	СЗ
Тема 3	Уголовно-исполнительное законодательство, его система и принципы	4/3	2/1,5	-	2/1,5	-	-	Н, УС
Тема 4	История развития уголовно-исполнительного законодательства и права	2/1,5	-	-	-	-	2/1,5	С
Раздел 2	**Режим исполнения наказания, его основные элементы и система учреждений и органов государства, исполняющих наказание**							
Тема 5	Исполнение наказания и применение исправительного воздействия	4/3	2/1,5	-	2/1,5	-	-	Н, С
Тема 6	Правовое положение лиц, отбывающих наказания	4/3	2/1,5	-	2/1,5	-	-	Н, УС, СЗ

Тема 7	Система учреждений и органов государства, исполняющих наказания, контроль за их деятельностью	4/3	2/1,5	-	-	-	2/1,5	Н, Р
Особенная часть								
Раздел 3	**Порядок и условия исполнения различных видов наказания**							
Тема 8	Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осуждённого	4/3	2/1,5	-	2/1,5	-	-	УС, СЗ
Тема 9	Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных и исправительных работ	4/3	2/1,5	-	2/1,5	-	-	Н, УС, СЗ
Тема 10	Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы и ареста	4/3	2/1,5	-	2/1,5	-	-	УС, СЗ
Тема 11	Порядок и условия исполнения наказаний в отношении осуждённых военнослужащих	2/1,5	-	-	2/1,5	-	-	УС, СЗ
Тема 12	Классификация осуждённых к лишению свободы и распределение их по видам исправительных учреждений	2/1,5	-	-	-	-	2/1,5	УС
Тема 13	Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях	4/3	2/1,5	-	2/1,5	-	-	Н, С
Тема 14	Правовое регулирование труда осуждённых к лишению свободы	4/3	-	-	2/1,5	-	2/1,5	Н, УС, СЗ
Тема 15	Правовое регулирование воспитательного воздействия, общеобразовательного и профессионального обучения осуждённых в исправительных учреждениях	2/1,5	-	-	-	-	2/1,5	Р
Тема 16	Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение,	2/1,5	-	-	-	-	2/1,5	С

	материальная ответственность осуждённых к лишению свободы							
Тема 17	Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях	4/3	2/1,5	-	2/1,5	-	-	Н, УС, СЗ
Тема 18	Порядок и условия исполнения наказания в тюрьмах	4/3	-	-	2/1,5	-	2/1,5	УС, СЗ
Тема 19	Порядок и условия исполнения наказания в воспитательных колониях	4/3	2/1,5	-	-	-	2/1,5	Р, СЗ
Тема 20	Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания, социальная адаптация лиц, освобождённых от наказания	4/3	2/1,5	-	2/1,5	-	-	УС, СЗ
Раздел 4	**Исполнение уголовного наказания в зарубежных странах**							
Тема 21	Содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений	2/1,5	-	-	-	-	2/1,5	Р
Тема 22	Исполнение уголовного наказания в зарубежных странах	2/1,5	-	-	-	-	2/1,5	С
Консультация перед экзаменом		2/1,5				2/1,5		
Промежуточная аттестация		36/27						экзамен
Всего:		**108/81/3**	**24/18**	**-**	**24/18**	**2/1,5**	**22/16,5**	**36/27**

Таблица 2.2

№ п/п	**Наименование тем**	**Объем дисциплины, час. (акад./астр.)**					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**			**СР**	
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**Консультация**	
Очно-заочная форма обучения							
Общая часть							
Раздел 1	**Общие положения дисциплины**						

Тема 1	Уголовно-исполнительная политика и её место в политике государства в сфере борьбы с преступностью	2/1,5	2/1,5	-	-	-	-	Н, УС, СЗ
Тема 2	Предмет и метод уголовно-исполнительного права	2/1,5	-	-	-	-	2/1,5	СЗ
Тема 3	Уголовно-исполнительное законодательство, его система и принципы	6/4,5	2/1,5	-	2/1,5	-	2/1,5	Н, УС
Тема 4	История развития уголовно-исполнительного законодательства и права	2/1,5	-	-	-	-	2/1,5	С
Раздел 2	**Режим исполнения наказания, его основные элементы и система учреждений и органов государства, исполняющих наказание**							
Тема 5	Исполнение наказания и применение исправительного воздействия	4/3	2/1,5	-	-	-	2/1,5	Н, С
Тема 6	Правовое положение лиц, отбывающих наказания	6/4,5	2/1,5	-	2/1,5	-	2/1,5	Н, УС, СЗ
Тема 7	Система учреждений и органов государства, исполняющих наказания, контроль за их деятельностью	4/3	2/1,5	-	-	-	2/1,5	Н, Р
Особенная часть								
Раздел 3	**Порядок и условия исполнения различных видов наказания**							
Тема 8	Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осуждённого	4/3	-	-	2/1,5	-	2/1,5	УС, СЗ
Тема 9	Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных и исправительных работ	4/3	-	-	2/1,5	-	2/1,5	Н, УС, СЗ
Тема 10	Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы и ареста	2/1,5	-	-	-	-	2/1,5	УС, СЗ
Тема 11	Порядок и условия исполнения наказаний	2/1,5	-	-	-	-	2/1,5	УС, СЗ

	в отношении осуждённых военнослужащих							
Тема 12	Классификация осуждённых к лишению свободы и распределение их по видам исправительных учреждений	2/1,5	-	-	-	-	2/1,5	УС
Тема 13	Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях	6/4,5	2/1,5	-	2/1,5	-	2/1,5	Н, С
Тема 14	Правовое регулирование труда осуждённых к лишению свободы	2/1,5	-	-	-	-	2/1,5	Н, УС, СЗ
Тема 15	Правовое регулирование воспитательного воздействия, общеобразовательного и профессионального обучения осуждённых в исправительных учреждениях	2/1,5	-	-	-	-	2/1,5	Р
Тема 16	Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение, материальная ответственность осуждённых к лишению свободы	2/1,5	-	-	-	-	2/1,5	С
Тема 17	Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях	6/4,5	2/1,5	-	2/1,5	-	2/1,5	Н, УС, СЗ
Тема 18	Порядок и условия исполнения наказания в тюрьмах	2/1,5	-	-	-	-	2/1,5	УС, СЗ
Тема 19	Порядок и условия исполнения наказания в воспитательных колониях	4/3	-	-	2/1,5	-	2/1,5	Р, СЗ
Тема 20	Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания, социальная адаптация лиц, освобождённых от наказания	2/1,5	-	-	-	-	2/1,5	УС, СЗ
Раздел 4	**Исполнение уголовного наказания в зарубежных странах**							

Тема 21	Содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений	2/1,5	-	-	-	-	2/1,5	Р
Тема 22	Исполнение уголовного наказания в зарубежных странах	2/1,5	-	-	-	-	2/1,5	С
Консультация перед экзаменом		2/1,5				2/1,5		
Промежуточная аттестация		36/27						экзамен
Всего:		**108/81/3**	**14/10,5**	-	**14/10,5**	**2/1,5**	**42/31,5**	**36/27**

примечание:

*** наблюдение за поведением студентов, проявлением заинтересованности к содержанию занятия лекционного типа (Н), устное собеседование (УС), сообщение (С), ситуационные задания (СЗ), реферат (Р).*

**** экзамен.*

Содержание дисциплины

Общая часть

Раздел 1. Общие положения дисциплины

Тема 1. Уголовно-исполнительная политика и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью

Понятие уголовно-исполнительной политики, ее цели, задачи и содержание. Место уголовно-исполнительной политики в политике государства в сфере борьбы с преступностью.

Социальные факторы, определяющие стратегию и основные направления формирования и развития уголовно-исполнительной политики; социально-политическое и экономическое состояние общества; господствующие в нем нравственные ценности и правовые представления; структура и динамика преступности в стране; требования международных актов о правах человека и обращении с осужденными; деятельность международных организаций; развитие фундаментальных общественных наук.

Основные тенденции в развитии уголовно-исполнительной политики в современных условиях — ее демократизация и гуманизация. Изменение организационных форм и передача уголовно-исполнительной системы в Минюст России как результат развития уголовно-исполнительной политики и реализации ее основных тенденций.

Субъекты формирования уголовно-исполнительной политики. Директивная и правовая формы ее осуществления. Закон как основная форма выражения политики; решения федеральных органов государственной власти в сфере исполнения уголовных наказаний.

Реализация уголовно-исполнительной политики: субъекты, основные формы и содержание.

Тема 2. Предмет и метод уголовно-исполнительного права

Понятие уголовно-исполнительного права и его основные признаки как самостоятельной отрасли права. Предмет и метод правового регулирования.

Место уголовно-исполнительного права в системе отраслей права, регулирующих борьбу с преступностью. Базовая роль уголовного права в формировании уголовно-

исполнительного права. Характер и уровни взаимосвязи этих отраслей права. Взаимосвязь уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права.

Наука уголовно-исполнительного права.

Тема 3. Уголовно-исполнительное законодательство, его система и принципы

Понятие и система уголовно-исполнительного законодательства.

Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.

Принципы уголовно-исполнительного законодательства (права), их система и содержание.

Разграничение компетенции в области уголовно-исполнительного законодательства между Российской Федерацией и ее субъектами.

Федеральный закон как основной источник уголовно-исполнительного законодательства. Подзаконные нормативные правовые акты как источники уголовно-исполнительного законодательства. Реформа уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительный кодекс, его общая характеристика.

Уголовно-исполнительное законодательство и международно-правовые акты, их соотношение.

Применение уголовно-исполнительного законодательства. Действие норм уголовно-исполнительного права в пространстве и во времени. Виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительные правоотношения.

Тема 4. История развития уголовно-исполнительного законодательства и права

Пенитенциарное законодательство и право в России с X по начало XX в. Формирование положений о наказании и его исполнении в Древней Руси. Русская Правда как источник рассматриваемых нормативных предписаний. Правоположения об уголовных наказаниях и их исполнении в период образования и укрепления Русского централизованного государства. Судебники 1497 и 1550 гг.

Соборное Уложение 1649 г. — источник норм об уголовных наказаниях и их исполнении. Воинские Артикулы Петра I — систематизированный сборник уголовно-правовых и процессуальных норм об исполнении наказаний.

Проект Екатерины II об устройстве тюрем и его вклад в создание пенитенциарного права России. Попечительское о тюрьмах общество 1819 г., определение средств исправления преступников, влияние на политику в области исполнения уголовных наказаний.

Свод учреждений и уставов о содержащихся под стражей и ссыльных 1832 г. — первый систематизированный законодательный акт, регламентирующий исполнение лишения свободы. Влияние на формирование уголовной и пенитенциарной политики России идей Беккариа, Бентама, российских гуманистов Радищева, Новикова, Утанова, Мордвинова, Лопухина.

Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. — новый этап в реализации уголовной и пенитенциарной политики.

Судебная реформа второй половины XIX в., ее влияние на политику и законодательство в области исполнения уголовных наказаний.

Устав о наказаниях, назначаемых мировыми судьями, 1864 г. Тюремная реформа, комиссия о тюремном преобразовании, результаты ее деятельности.

Политика России в области выбора и исполнения уголовных наказаний в начале XX в. Уголовное уложение 1903 г. Труды М.С.Таганцева, И.Я. Фойницкого, С.П. Мокринского, С.В. Познышева и других исследователей как теоретическая база пенитенциарного права.

Исправительно-трудовое законодательство и право России в советский период. Идеология и практика реформирования сферы исполнения наказаний, трансформация пенитенциарной политики в политику исправительно-трудовую, реализация ее в исправительно-трудовом законодательстве. Временная инструкция «О лишении свободы как мере наказания и о порядке отбывания такового» 1918 г. Создание лагерей принудительных работ. Положение об общих местах заключения РСФСР 1920 г.

Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924 г. как отражение исправительно-трудовой политики советского государства. Постановление ВЦИК и СНК РСФСР 1928 г. «О карательной политике и состоянии мест заключения».

Создание и правовое регулирование функционирования исправительно-трудовых лагерей. Положение об исправительно-трудовых лагерях 1930 г.

Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1933 г. Усиление репрессивного начала в уголовной и исправительно-трудовой политике, отступление от законодательной регламентации исполнения наказаний.

Восстановление демократических начал исправительно-трудовой политики во второй половине 50-х годов. Положение об исправительно-трудовых колониях и тюрьмах РСФСР 1961 г.

Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1970 г. Положение о порядке и условиях исполнения в РСФСР наказаний, не связанных с мерами исправительно-трудового воздействия на осужденных, 1984 г. Совершенствование законодательства об исполнении наказаний в 70-х, 80-х и начале 90-х годов.

Период перехода от исправительно-трудового к уголовно-исполнительному законодательству. Разграничение компетенции по принятию уголовно-исполнительного законодательства в Конституции России 1993 г. Подготовка проекта и принятие Уголовно-исполнительного кодекса России.

Вклад российских ученых в теорию пенитенциарного, исправительно-трудового и уголовно-исполнительного права.

Раздел 2. Режим исполнения наказания, его основные элементы и система учреждений и органов государства, исполняющих наказание

Тема 5. Исполнение наказания и применение исправительного воздействия

Понятие исполнения и отбывания наказания, его основные признаки и содержание. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания.

Понятие применения к осужденным средств исправления. Система средств исправления и их содержание. Понятие исправительного воздействия. Правовое регулирование применения к осужденным средств исправления и его объем.

Режим исполнения наказания, его основные элементы и требования. Особенности содержания режима при исполнении различных видов наказания.

Дифференциация исполнения наказания и дифференциация применения к осужденным исправительного воздействия, понятие, признаки и содержание.

Индивидуализация исполнения наказания и применения исправительного воздействия.

Тема 6. Правовое положение лиц, отбывающих наказания

Социально-правовое назначение и понятие правового положения (правового статуса) отбывающих наказания. Правовой статус гражданина как основа правового положения лиц, отбывающих наказания.

Содержание правового положения лиц, отбывающих наказания. Права, законные интересы и обязанности осужденных, их понятие и социально-правовая характеристика.

Закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания, в законодательстве. Установление в законодательстве общих принципов определения правового статуса осужденных. Сохранение гражданства и общегражданских прав осужденных. Уголовное, уголовно-исполнительное и иное федеральное законодательство как источник ограничений прав и свобод гражданина, осужденного к уголовному наказанию.

Закрепление специальных и общегражданских обязанностей осужденных.

Особенности определения правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства.

Основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания. Критерии отнесения прав и обязанностей осужденных к основным. Содержание основных прав и обязанностей осужденных, их регламентация в законодательстве и краткая характеристика.

Тема 7. Система учреждений и органов государства, исполняющих наказания, контроль за их деятельностью

Задачи учреждений и органов, исполняющих наказания. Исправительные учреждения, арестные дома, исправительные центры, уголовно-исполнительные инспекции, судебные приставы-исполнители как основные виды учреждений и органов, исполняющих наказания, их компетенция, структура и подчиненность.

Уголовно-исполнительная система Минюста России: задачи, структура и основы деятельности.

Особенности системы учреждений и органов, исполняющих наказания в отношении осужденных военнослужащих.

Организационные основы деятельности исправительных учреждений: структура, основы управления и финансирования, взаимодействия с судом и иными правоохранительными органами.

Требования к персоналу учреждений и органов, исполняющих наказания, его основные права и обязанности. Реализация требований международных актов о повышенной социально-правовой защите персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.

Обеспечение безопасности персонала учреждений и органов, исполняющих наказания: понятие и основные средства. Основания и порядок применения к осужденным мер безопасности и оружия.

Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

Виды контроля. Международный контроль, контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления, судебный контроль, ведомственный контроль, прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Основания и порядок осуществления общественными объединениями контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

Развитие системы учреждений и органов, исполняющих наказания, и совершенствование их деятельности в Концепции реформирования уголовно-исполнительной системы Минюста России.

Особенная часть

Раздел 3. Порядок и условия исполнения различных видов наказания

Тема 8. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного

Особенности исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью, — штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, конфискации имущества, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа. Добровольная уплата штрафа. Отсрочка и рассрочка уплаты штрафа. Их основания. Принудительное исполнение штрафа. Права судебного исполнителя. Перечень имущества, не подлежащего конфискации, и его применение при принудительном исполнении штрафа. Замена штрафа при невозможности его уплаты и в случае злостного уклонения от его уплаты.

Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Органы, исполняющие данное

наказание. Обязанности органов, правомочных аннулировать разрешение на занятие определенной деятельностью. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные. Исчисление срока лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обязанности осужденного к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Ответственность за неисполнение приговора суда о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Порядок и условия исполнения дополнительных наказаний.

Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Обязанности суда по исполнению данного наказания. Обязанности должностного лица или органа, присвоившего специальное, воинское или почетное звание, классный чин или государственную награду. Правовые последствия лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Тема 9. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных и исправительных работ

Сущность наказания в виде обязательных работ. Содержание обязательных работ по уголовному законодательству России, круг лиц, к которым они применяются.

Порядок исполнения и отбывания обязательных работ. Уголовно-исполнительные инспекции — орган, исполняющий наказание в виде обязательных работ, их компетенция.

Права и обязанности администрации организации, использующей труд осужденных к обязательным работам.

Правовой статус осужденных, отбывающих наказание в виде обязательных работ. Условия отбывания обязательных работ. Ответственность осужденных к обязательным работам за нарушение порядка и условий отбывания наказания.

Отсрочка введения обязательных работ как вида наказания.

Сущность наказания в виде исправительных работ. Порядок исполнения этого наказания.

Условия отбывания исправительных работ. Обязанности и запреты, устанавливаемые для осужденных к исправительным работам. Исчисление срока исправительных работ.

Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к исправительным работам. Порядок производства удержаний из заработной платы осужденных.

Воспитательная работа с осужденными к исправительным работам. Меры поощрения, применяемые к осужденным к исправительным работам. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ и за злостное уклонение от их отбывания.

Тема 10. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы и ареста

Ограничение свободы как вид уголовного наказания: условия назначения, сроки. Сущность ограничения свободы и его социально-правовое назначение.

Места отбывания ограничения свободы. Исправительный центр как учреждение, исполняющее ограничение свободы, его задачи, функции, нормативная основа деятельности.

Порядок направления осужденных к месту отбывания ограничения свободы. Основания и порядок следования осужденного к месту отбывания ограничения свободы самостоятельно и под стражей.

Порядок исполнения и отбывания (режим) ограничения свободы. Уголовно-исполнительный кодекс РФ и Правила внутреннего распорядка исправительных центров как нормативная основа режима ограничения свободы.

Основные режимные правила ограничения свободы, их выражение в обязанностях осужденных. Основные и иные обязанности осужденных.

Граница исправительного центра, правила поведения осужденных на этой территории. Выезды за пределы исправительного центра.

Правила проживания осужденных в специальных общежитиях. Перечень предметов и веществ, запрещенных к приобретению, хранению и использованию осужденными.

Изменение условий отбывания ограничения свободы. Основания и порядок предоставления осужденным права проживания с семьей на арендованной или собственной жилой площади.

Основные средства обеспечения режима ограничения свободы. Правовое регулирование и организация надзора за поведением осужденных, применение мер поощрения и взыскания, а также мер установленного порядка отбывания наказания в виде ограничения свободы. Обыск осужденных и досмотр их вещей.

Исчисление срока наказания в виде ограничения свободы. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к ограничению свободы.

Привлечение осужденных к труду и условия их труда. Обязанности администрации организаций по обеспечению привлечения осужденных к труду, получению ими профессионального образования или профессиональной подготовки.

Воспитательная работа с осужденными к ограничению свободы. Администрация исправительного центра и администрация организации, где работают осужденные, как основные субъекты проведения воспитательной работы. Привлечение к воспитательной работе представителей общественных объединений, членов семьи и родственников осужденного и иных лиц. Получение осужденными к ограничению свободы общего образования, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Арест как вид уголовного наказания и основные его признаки. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста. Особенности применения к осужденным к аресту средств исправления.

Правовой статус лиц, отбывающих арест.

Арестный дом – орган, исполняющий наказание в виде ареста, его компетенция и место в уголовно-исполнительной системе Минюста России.

Отсрочка введения ограничения свободы и ареста как вида наказания.

Тема 11. Порядок и условия исполнения наказаний в отношении осужденных военнослужащих

Наказания, применяемые к осужденным военнослужащим, в общей системе уголовных наказаний, их краткая характеристика.

Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания осужденными военнослужащими. Общая характеристика источников и норм уголовно-исполнительного и военно-административного законодательства, их соотношение при определении порядка и условий исполнения (отбывания) наказаний осужденными военнослужащими.

Правовое регулирование порядка и условий исполнения (отбывания) ограничения по военной службе.

Особенности исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих. Места отбывания ареста, особенности правового положения осужденных военнослужащих при отбывании ареста на гауптвахтах.

Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.

Места отбывания содержания в дисциплинарной воинской части, их организационная подчиненность.

Применение основных средств исправления осужденных, а также иных средств, обусловленных прохождением военной службы.

Основные задачи и содержание режима в дисциплинарной воинской части. Основные средства обеспечения режима в дисциплинарной воинской части. Материально-бытовое и медицинское обеспечение осужденных военнослужащих.

Правовое положение осужденных военнослужащих. Правовой статус содержащихся в дисциплинарной воинской части. Свидания осужденных военнослужащих, получение ими

посылок, передач и бандеролей, переписка осужденных военнослужащих, приобретение ими продуктов питания и предметов первой необходимости, краткосрочные выезды осужденных военнослужащих за пределы дисциплинарной воинской части.

Изменения условий отбывания наказания в дисциплинарной воинской части. Применение мер поощрения и взыскания к осужденным военнослужащим.

Привлечение осужденных военнослужащих к труду. Правовое регулирование условий труда и отдыха осужденных военнослужащих, охраны труда и его оплаты.

Воспитательная работа с осужденными военнослужащими. Субъекты проведения воспитательной работы и ее организация.

Военная подготовка, военное обучение и воспитание осужденных военнослужащих в дисциплинарной воинской части.

Тема 12. Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по видам исправительных учреждений

Понятие классификации осужденных к лишению свободы и ее значение для достижения целей наказания. Критерии классификации осужденных: социально-демографические, уголовно-правовые и уголовно-исполнительные.

Категории осужденных и требования их раздельного содержания по видам исправительных учреждений и видам колоний.

Судебный порядок распределения осужденных по видам исправительных учреждений и исправительных (воспитательных) колоний.

Порядок направления осужденных к месту отбывания наказания и определение им места отбывания наказания.

Правовые основания и порядок приема осужденных в исправительные учреждения.

Правовые основания и порядок перевода осужденных из одного исправительного учреждения в другое.

Тема 13. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях

Понятие и основные функции режима в исправительных учреждениях. Карательная, воспитательная, обеспечивающая и профилактическая (контрольная) функции режима.

Содержание режима в исправительных учреждениях. Правила режима, относящиеся к персоналу исправительных учреждений: по обеспечению изоляции осужденных, их безопасности, соблюдению внутреннего распорядка, реализации прав осужденных и выполнению ими своих обязанностей, предупреждению и пресечению со стороны указанных лиц преступлений и иных правонарушений.

Правила режима, относящиеся к осужденным: устанавливающие распорядок дня, обеспечивающие реализацию предоставленных им прав и выполнение возложенных на них обязанностей, определяющие применение к ним средств исправления, обеспечивающие социальную защищенность осужденных.

Правила режима, определяющие поведение иных граждан, находящихся в исправительных учреждениях и прилегающих к ним территориях.

Изменение условий содержания осужденных путем перевода из одного исправительного учреждения в другое, а также в пределах одного исправительного учреждения. Основания и порядок перевода.

Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях, их классификация. Меры убеждения и меры принуждения, их роль в соблюдении режимных правил.

Оперативно-розыскная работа в исправительных учреждениях.

Режим особых условий в исправительных учреждениях.

Тема 14. Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы

Труд осужденных, его воспитательная, оздоровительная и экономическая цель. Принципы организации труда осужденных. Обязательность труда, подчинение

производительности деятельности исправительных учреждений их главной задаче — исправление осужденных, сочетание труда и профессионального обучения.

Формы организации труда. Индивидуальная трудовая деятельность.

Условия труда осужденных: продолжительность рабочего времени и его учет. Отпуска осужденных. Включение в трудовой стаж времени привлечения осужденных к оплачиваемому труду.

Оплата труда осужденных. Основание и порядок привлечения осужденных к работам без их оплаты. Удержания из заработка осужденных и их очередность.

Охрана труда, обязательное государственное страхование и пенсионное обеспечение осужденных к лишению свободы.

Тема 15. Правовое регулирование воспитательного воздействия, общеобразовательного и профессионального обучения осужденных в исправительных учреждениях

Воспитательное воздействие на осужденных в исправительных учреждениях, его структура и правовое регулирование.

Воспитательная работа как средство духовного влияния на личность осужденного. Правовое регулирование воспитательной работы, ее основные цели и формы. Виды воспитания осужденных, осуществляемые в исправительных учреждениях. Нравственное, правовое, трудовое, физическое и иные виды воспитания. Дифференциация и индивидуализация воспитательной работы, стимулирование осужденных к участию в воспитательных мероприятиях.

Самодеятельные организации осужденных в исправительных учреждениях, их задачи и компетенция в решении вопросов исправления лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы, оказание социальной помощи осужденным и их семьям. Правовое регулирование деятельности самодеятельных организаций, стимулирование участия осужденных в их работе.

Общеобразовательное обучение осужденных, отбывающих наказание в исправительных учреждениях. Правовое регулирование общеобразовательного обучения. Профессиональное обучение осужденных в исправительных учреждениях. Правовое регулирование профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных, стимулирование осужденных к получению специальности.

Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в исправительных учреждениях. Правовое регулирование применения мер поощрения и взыскания. Понятие злостного нарушения установленного порядка отбывания наказания, последствия признания осужденного злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания. Должностные лица исправительных учреждений, уполномоченные применять меры поощрения и взыскания.

Тема 16. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение, материальная ответственность осужденных к лишению свободы

Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы как средство создания необходимых условий, направленных на удовлетворение потребностей лиц, отбывающих наказание, в пище, одежде, жилище, медицинском об-служивании.

Материально-бытовое обеспечение осужденных в исправительных учреждениях. Создание необходимых жилищных и коммунально-бытовых условий. Обеспечение питания. Вещевое обеспечение. Организация функционирования торговой сети и иных источников дополнительного материально-бытового обеспечения. Особенности материально-бытового обеспечения осужденных инвалидов, беременных женщин, кормящих матерей и женщин, имеющих детей.

Медико-санитарное обеспечение осужденных в исправительных учреждениях. Лечебно-профилактическая и санитарно-профилактическая помощь осужденным к лишению свободы. Виды лечебно-профилактических учреждений в местах лишения свободы. Правовое

регулирование медико-санитарного обеспечения осужденных к лишению свободы, правовой статус больных осужденных.

Материальная ответственность осужденных к лишению свободы, ее правовое регулирование. Материальная ответственность осужденных за ущерб, причиненный при исполнении трудовых обязанностей, ее основания и размеры. Материальная ответственность осужденных за ущерб, причиненный вне исполнения трудовых обязанностей, применение гражданского законодательства.

Тема 17. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях

Исполнение наказания в исправительных колониях общего режима и его правовое регулирование. Лица, отбывающие наказание в исправительных колониях общего режима, как объект исправительного воздействия. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях общего режима. Пребывание осужденного в обычных, облегченных и строгих условиях, возможности изменения условий содержания в лучшую или худшую сторону.

Исполнение наказания в исправительных колониях строгого режима и его правовое регулирование. Лица, отбывающие наказание в исправительных колониях строгого режима, как объект исправительного воздействия. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях строгого режима. Пребывание осужденных в обычных, облегченных и строгих условиях, изменение условий содержания в лучшую или худшую сторону.

Исполнение наказания в исправительных колониях особого режима и его правовое регулирование. Лица, отбывающие наказание в исправительных колониях особого режима, как объект исправительного воздействия. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима. Пребывание осужденного в обычных, облегченных и строгих условиях, возможности изменения условий содержания в лучшую или худшую сторону.

Особенности исполнения наказания в исправительных колониях особого режима для осужденных к пожизненному лишению свободы.

Исполнение наказания в колониях-поселениях и его правовое регулирование. Лица, отбывающие наказание в колониях-поселениях для осужденных за преступления, совершенные по неосторожности, и в колониях-поселениях для положительно характеризующихся осужденных, переведенных в порядке поощрения из исправительных колоний общего и строгого режимов. Условия отбывания лишения свободы в колониях-поселениях, особенности правового статуса содержащихся в них осужденных.

Проживание осужденных с семьей на арендованной жилой площади.

Тема 18. Порядок и условия исполнения наказания в тюрьмах

Исполнение наказания в тюрьмах и его правовое регулирование. Лица, отбывающие наказания в тюрьмах, как объект исправительного воздействия. Условия отбывания лишения свободы в тюрьмах, их отличия от условий отбывания наказания в исправительных колониях.

Пребывание осужденных на общем и строгом режимах, возможности изменения условий содержания в лучшую и худшую сторону. Особенности применения к осужденным, отбывающим наказание в тюрьме, общественно полезного труда, общеобразовательного и профессионального обучения, воспитательной работы, иных средств исправления осужденных. Основания перевода осужденного из тюрьмы для дальнейшего отбывания лишения свободы в другие исправительные учреждения.

Тема 19. Порядок и условия исполнения наказания в воспитательных колониях

Виды воспитательных колоний, осужденные, отбывающие в них лишение свободы, как объект исправительного воздействия.

Исполнение наказания в воспитательных колониях общего и усиленного режимов и его правовое регулирование. Условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях общего и усиленного режимов.

Пребывание несовершеннолетнего осужденного в обычных, облегченных, льготных или строгих условиях, возможности изменения условий содержания в лучшую или худшую сторону.

Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в воспитательных колониях. Порядок применения мер поощрения и взыскания, должностные лица, имеющие право их применять.

Особенности применения к осужденным, содержащимся в воспитательных колониях, общественно полезного труда, общеобразовательного и профессионального обучения, воспитательной работы. Участие общественных объединений в работе воспитательных колоний.

Оставление в воспитательных колониях осужденных, достигших совершеннолетия. Перевод осужденных из воспитательной колонии в исправительную колонию общего режима.

Тема 20. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания, социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания

Основания освобождения от отбывания наказания, их классификация.

Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения. Особенности освобождения по отбытию срока наказания из исправительных учреждений.

Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания различных категорий осужденных (военнослужащих, лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы, осужденных, представляемых к помилованию, освобождаемых по амнистии, условно-досрочно, с заменой наказания более мягким).

Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей. Контроль за соблюдением условий отсрочки.

Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания, и меры по ее обеспечению. Важность адаптации для предупреждения рецидива. Факторы, осложняющие адаптацию освобожденных из мест лишения свободы.

Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных. Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания. Правовое положение лиц, отбывших наказание. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.

Тема 21. Содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений

Социально-правовое назначение содержания подозреваемых и обвиняемых под стражей. Основания и принципы содержания под стражей.

Общая характеристика законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих содержание подозреваемых и обвиняемых под стражей.

Места содержания подозреваемых и обвиняемых под стражей. Следственные изоляторы уголовно-исполнительной системы Минюста России, следственные изоляторы органов федеральной службы безопасности, их структура и основы деятельности.

Изоляторы временного содержания подозреваемых и обвиняемых органов внутренних дел и Пограничных войск Российской Федерации.

Использование в качестве мест содержания под стражей обвиняемых и подозреваемых иных учреждений уголовно-исполнительной системы Минюста России и воинских гауптвахт.

Общие принципы определения правового статуса подозреваемых и обвиняемых, его содержание.

Основные права подозреваемых и обвиняемых во время содержания под стражей. Права на информацию и личную безопасность, обращение с предложениями, заявлениями и жалобами, свободу вероисповедания, участие в гражданско-правовых сделках, переписку, свидания, получение посылок и передач, получение и отправление денежных переводов.

Право подозреваемых и обвиняемых на свидания с защитником и получение юридической помощи.

Обязанности подозреваемых и обвиняемых во время содержания под стражей.

Особенности правового статуса содержащихся под стражей женщин и несовершеннолетних.

Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение подозреваемых и обвиняемых во время содержания под стражей.

Режим в местах содержания под стражей: понятие и цели. Основные требования обеспечения изоляции подозреваемых и обвиняемых. Размещение осужденных в камерах и их раздельное содержание. Средства обеспечения режима: охрана и постоянный надзор за поведением подозреваемых и обвиняемых, меры поощрения и взыскания, материальная ответственность подозреваемых и обвиняемых.

Меры пресечения противоправного поведения подозреваемых и обвиняемых, их содержание и правовое регулирование. Основания и порядок освобождения подозреваемых и обвиняемых из-под стражи.

Раздел 4. Исполнение уголовного наказания в зарубежных странах

Тема 22. Исполнение уголовного наказания в зарубежных странах

Исполнение уголовного наказания в отдельных государствах Америки (США), Европы (Великобритания, Франция, ФРГ) и Азии (Япония).

Исполнение наказания в США. Пенсильванская и Оборнская системы исполнения лишения свободы, Эльмайрский реформаторий. Их влияние на развитие пенитенциарной теории и практики исполнения наказаний. Наказания, не связанные с лишением свободы. Институт пробации. Исполнение штрафа. Современная тюремная система, реализация различных моделей исполнения лишения свободы.

Исполнение наказания в Великобритании. Проекты пенитенциарных систем Д. Говарда и И. Бентама. Английская прогрессивная система отбывания наказания, Борстальское учреждение. Правовое регулирование исполнения наказания. Наказания, не связанные с лишением свободы. Отсрочка приговора, пробация, предоставление услуг обществу. Современная тюремная система, центральные и местные тюрьмы.

Исполнение наказания во Франции, его правовое регулирование. Наказания, не связанные с лишением свободы. Система штрафо-дней, неоплачиваемые работы в общественных интересах, лишение или ограничение прав. Современная пенитенциарная система, центральные и местные тюрьмы, исправительные заведения для несовершеннолетних.

Исполнение наказания в ФРГ, его правовая регламентация. Наказания, не связанные с лишением свободы. Применение штрафа, мер исправления и безопасности. Система мест лишения свободы. Пенитенциарные учреждения открытого и закрытого типа.

Исполнение наказания в Японии и его правовое регулирование. Наказания, не связанные с лишением свободы. Малый и обычный штраф. Пенитенциарная система. Центры классификации осужденных, арестные дома, тюрьмы для взрослых и несовершеннолетних преступников.

Общие проблемы исполнения наказания в зарубежных странах. Повышение эффективности исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы. Поиск вариантов эффективности исполнения лишения свободы в отношении исправимых преступников. Разработка рациональных способов исполнения лишения свободы в отношении рецидивистов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.06.02. «Уголовно-исполнительное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- *при проведении занятий лекционного типа:*
- наблюдение за поведением студентов, их внимательностью и заинтересованностью содержанием темы;
- обмен вопросами и ответами по ходу лекционного занятия;

- *при проведении практических занятий:*
- устное собеседование по теме;
- выполнение ситуационных заданий;
- подготовка сообщений по отдельным вопросам темы;

- *при контроле результатов самостоятельной работы студентов:*
контроль самостоятельной работы осуществляется на занятиях практического типа.

4.1.2 Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): выявление уровня освоения компетенцией осуществляется посредством устного ответа на вопросы билета. Экзаменационный билет содержит два вопроса.

Умения и навыки обучающегося на экзамене оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с возможностью последующего конвертирования в систему ESTC и БРС. Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

Экзамен может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий, в форме тестирования.

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Очная форма обучения

Типовые оценочные материалы по теме 1. Уголовно-исполнительная политика и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью

Форма текущего контроля – устное собеседование, ситуационные задания.

Вопросы для собеседования:

1. Понятие уголовно-исполнительного права.
2. Принципы, цели, задачи и источники уголовно-исполнительного права.
3. Наука российского уголовно-исполнительного права.

Типовые оценочные материалы по теме 2. Предмет и метод уголовно-исполнительного права

Форма текущего контроля – ситуационные задания.

Ситуационные задания см.: Уголовно-исполнительное право: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения / С.Н. Латынин, А.В. Кузнецов. – Воронеж: Воронежский филиал РАНГС, 2010. – 69 с.

Типовые оценочные материалы по теме 3. Уголовно-исполнительное законодательство, его система и принципы

Форма текущего контроля – устное собеседование.

Вопросы для собеседования:

1. Понятие и система уголовно-исполнительного законодательства.
2. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
3. Принципы уголовно-исполнительного законодательства (права), их система и содержание.

Типовые оценочные материалы по теме 4. История развития уголовно-исполнительного законодательства и права

Форма текущего контроля – сообщение.

Темы сообщений:

1. История развития уголовно-исполнительного законодательства с древнейших времен до конца 17 века.
2. Уголовно-исполнительное законодательство в 18-19 веках.
3. Развитие пенитенциарной системы в советское время.

Типовые оценочные материалы по теме 5. Исполнение наказания и применение исправительного воздействия

Форма текущего контроля – сообщение.

Темы сообщений:

1. Понятие процесса исполнения и отбывания наказания.
2. Установленный порядок исполнения, отбывания наказания (режим).
3. Воспитательная работа и общественно полезный труд как основное средство исправления осужденных.
4. Общеобразовательное обучение и профессиональная подготовка. Общественное воздействие на осужденных.

Типовые оценочные материалы по теме 6. Правовое положение лиц, отбывающих наказания

Форма текущего контроля – собеседование, ситуационные задания.

Вопросы для собеседования:

1. Понятие правового положения лиц, отбывающих уголовные наказания.
2. Содержание правового положения осужденных.
3. Правовое положение лиц, отбывающих наказания, связанные с изоляцией от общества.
4. Правовое положение осужденных военнослужащих.

Ситуационные задания см.: Уголовно-исполнительное право: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения / С.Н. Латынин, А.В. Кузнецов. – Воронеж: Воронежский филиал РАНГС, 2010. – 69 с.

Типовые оценочные материалы по теме 7. Система учреждений и органов государства, исполняющих наказания, контроль за их деятельностью

Форма текущего контроля – реферат.

Тематика рефератов:

1. Система учреждений и органов, исполняющих наказания.
2. Понятие и виды исправительных учреждений.
3. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

Типовые оценочные материалы по теме 8. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного

Форма текущего контроля – собеседование, ситуационные задания.

Вопросы для собеседования:

1. Особенности исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью — штрафа.
2. Особенности исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью - лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
3. Особенности исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью - лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Ситуационные задания см.: Уголовно-исполнительное право: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения / С.Н. Латынин, А.В. Кузнецов. – Воронеж: Воронежский филиал РАНГС, 2010. – 69 с.

Типовые оценочные материалы по теме 9. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных и исправительных работ

Форма текущего контроля – собеседование, ситуационные задания.

Вопросы для собеседования:

1. Сущность наказания в виде обязательных работ.
2. Порядок исполнения и отбывания обязательных работ. Уголовно-исполнительные инспекции — орган, исполняющий наказание в виде обязательных работ, их компетенция.
3. Правовой статус осужденных, отбывающих наказание в виде обязательных работ.
4. Условия отбывания обязательных работ. Ответственность осужденных к обязательным работам за нарушение порядка и условий отбывания наказания.
5. Условия отбывания исправительных работ. Обязанности и запреты, устанавливаемые для осужденных к исправительным работам.

Ситуационные задания см.: Уголовно-исполнительное право: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения / С.Н. Латынин, А.В. Кузнецов. – Воронеж: Воронежский филиал РАНГС, 2010. – 69 с.

Типовые оценочные материалы по теме 10. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы и ареста

Форма текущего контроля – собеседование, ситуационные задания.

Вопросы для собеседования:

1. Общая характеристика исполнения наказаний, связанных с изоляцией осужденных от общества.
2. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста.
3. Классификация осужденных и их распределение в исправительные учреждения различных видов.
4. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях различных видов. Порядок и условия исполнения наказания в тюрьме.

Ситуационные задания см.: Уголовно-исполнительное право: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения / С.Н. Латынин, А.В. Кузнецов. – Воронеж: Воронежский филиал РАНГС, 2010. – 69 с.

Типовые оценочные материалы по теме 11. Порядок и условия исполнения наказания в отношении осуждённых военнослужащих

Форма текущего контроля –собеседование, ситуационные задания.

Вопросы для собеседования:

1. Понятие, виды, основания назначения наказаний осужденным военнослужащим.
2. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.
3. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста, назначаемого осужденным военнослужащим.
4. Порядок и условия исполнения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.

Ситуационные задания см.: Уголовно-исполнительное право: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения / С.Н. Латынин, А.В. Кузнецов. – Воронеж: Воронежский филиал РАНГС, 2010. – 69 с.

Типовые оценочные материалы по теме 12. Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по видам исправительных учреждений

Форма текущего контроля – собеседование.

Вопросы для собеседования:

1. Понятие классификации осужденных к лишению свободы и ее значение для достижения целей наказания.
2. Критерии классификации осужденных: социально-демографические, уголовно-правовые и уголовно-исполнительные.

3. Судебный порядок распределения осужденных по видам исправительных учреждений и исправительных (воспитательных) колоний.

4. Порядок направления осужденных к месту отбывания наказания и определение им места отбывания наказания.

Типовые оценочные материалы по теме 13. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях

Форма текущего контроля – сообщение.

Темы сообщений:

1. Понятие и основные функции режима в исправительных учреждениях.
2. Содержание режима в исправительных учреждениях.
3. Правила режима, относящиеся к персоналу исправительных учреждений.
4. Правила режима, относящиеся к осужденным.

Типовые оценочные материалы по теме 14. Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы

Форма текущего контроля – собеседование, ситуационные задания.

Вопросы для собеседования:

1. Труд осужденных, его воспитательная, оздоровительная и экономическая цель.
2. Принципы организации труда осужденных.
3. Формы организации труда. Индивидуальная трудовая деятельность.
4. Условия труда осужденных.

Ситуационные задания см.: Уголовно-исполнительное право: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения / С.Н. Латынин, А.В. Кузнецов. – Воронеж: Воронежский филиал РАНГС, 2010. – 69 с.

Типовые оценочные материалы по теме 15. Правовое регулирование воспитательного воздействия, общеобразовательного и профессионального обучения осужденных в исправительных учреждениях

Форма текущего контроля – реферат.

Тематика рефератов:

1. Воспитательное воздействие на осужденных в исправительных учреждениях, его структура и правовое регулирование.
2. Воспитательная работа как средство духовного влияния на личность осужденного.
3. Самодеятельные организации осужденных в исправительных учреждениях, их задачи и компетенция.
4. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным.

Типовые оценочные материалы по теме 16. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение, материальная ответственность осужденных к лишению свободы

Форма текущего контроля – сообщение.

Темы сообщений:

1. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению.
2. Материально-бытовое обеспечение осужденных в исправительных учреждениях.
3. Медико-санитарное обеспечение осужденных в исправительных учреждениях.

Типовые оценочные материалы по теме 17. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях

Форма текущего контроля – собеседование, ситуационные задания.
Вопросы для собеседования:

1. Исполнение наказания в исправительных колониях общего режима и его правовое регулирование.
2. Исполнение наказания в исправительных колониях строгого режима и его правовое регулирование.
3. Исполнение наказания в исправительных колониях особого режима и его правовое регулирование.
4. Особенности исполнения наказания в исправительных колониях особого режима для осужденных к пожизненному лишению свободы.
5. Исполнение наказания в колониях-поселениях.

Ситуационные задания см.: Уголовно-исполнительное право: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения / С.Н. Латынин, А.В. Кузнецов. – Воронеж: Воронежский филиал РАНГС, 2010. – 69 с.

Типовые оценочные материалы по теме 18. Порядок и условия исполнения наказания в тюрьмах

Форма текущего контроля –собеседование, ситуационные задания.

Вопросы для собеседования:

1. Исполнение наказания в тюрьмах и его правовое регулирование.
2. Пребывание осужденных на общем и строгом режимах.
3. Основания перевода осужденного из тюрьмы для дальнейшего отбывания лишения свободы в другие исправительные учреждения.

Ситуационные задания см.: Уголовно-исполнительное право: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения / С.Н. Латынин, А.В. Кузнецов. – Воронеж: Воронежский филиал РАНГС, 2010. – 69 с.

Типовые оценочные материалы по теме 19. Порядок и условия исполнения наказания в воспитательных колониях

Форма текущего контроля – реферат, ситуационные задания.

Тематика рефератов:

1. Виды воспитательных колоний.
2. Исполнение наказания в воспитательных колониях общего и усиленного режимов и его правовое регулирование.

3. Условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях общего и усиленного режимов.

Ситуационные задания см.: Уголовно-исполнительное право: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения / С.Н. Латынин, А.В. Кузнецов. – Воронеж: Воронежский филиал РАНГС, 2010. – 69 с.

Типовые оценочные материалы по теме 20. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания, социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания

Форма текущего контроля –собеседование, ситуационные задания.

Вопросы для собеседования:

1. Основания освобождения от отбывания наказания, их классификация.
2. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения.
3. Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания различных категорий осужденных.
4. Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей.

Ситуационные задания см.: Уголовно-исполнительное право: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения / С.Н. Латынин, А.В. Кузнецов. – Воронеж: Воронежский филиал РАНГС, 2010. – 69 с.

Типовые оценочные материалы по теме 21. Содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений

Форма текущего контроля – реферат.

Тематика рефератов:

1. Социально-правовое назначение содержания подозреваемых и обвиняемых под стражей.
2. Места содержания подозреваемых и обвиняемых под стражей.
3. Основные права подозреваемых и обвиняемых во время содержания под стражей.
4. Обязанности подозреваемых и обвиняемых во время содержания под стражей.

Типовые оценочные материалы по теме 22. Исполнение уголовного наказания в зарубежных странах

Форма текущего контроля – сообщение.

Темы сообщений:

1. Исполнение уголовного наказания в США.
2. Исполнение уголовного наказания в Великобритании.
3. Исполнение уголовного наказания во Франции и ФРГ
4. Исполнение уголовного наказания в некоторых странах Азии.

Очно-заочная форма обучения

Типовые оценочные материалы по теме 3. Уголовно-исполнительное законодательство, его система и принципы

Форма текущего контроля – устное собеседование.

Вопросы для собеседования:

1. Понятие и система уголовно-исполнительного законодательства.
2. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
3. Принципы уголовно-исполнительного законодательства (права), их система и содержание.

Типовые оценочные материалы по теме 6. Правовое положение лиц, отбывающих наказания

Форма текущего контроля – собеседование, ситуационные задания.

Вопросы для собеседования:

1. Понятие правового положения лиц, отбывающих уголовные наказания.
2. Содержание правового положения осужденных.
3. Правовое положение лиц, отбывающих наказания, связанные с изоляцией от общества.
4. Правовое положение осужденных военнослужащих.

Ситуационные задания см.: Уголовно-исполнительное право: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения / С.Н. Латынин, А.В. Кузнецов. – Воронеж: Воронежский филиал РАНГС, 2010. – 69 с.

Типовые оценочные материалы по теме 8. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного

Форма текущего контроля – собеседование, ситуационные задания.

Вопросы для собеседования:

1. Особенности исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью — штрафа.
2. Особенности исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью - лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
3. Особенности исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью - лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Ситуационные задания см.: Уголовно-исполнительное право: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения / С.Н. Латынин, А.В. Кузнецов. – Воронеж: Воронежский филиал РАНГС, 2010. – 69 с.

Типовые оценочные материалы по теме 9. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных и исправительных работ

Форма текущего контроля – собеседование, ситуационные задания.

Вопросы для собеседования:

1. Сущность наказания в виде обязательных работ.
2. Порядок исполнения и отбывания обязательных работ. Уголовно-исполнительные инспекции — орган, исполняющий наказание в виде обязательных работ, их компетенция.
3. Правовой статус осужденных, отбывающих наказание в виде обязательных работ.
4. Условия отбывания обязательных работ. Ответственность осужденных к обязательным работам за нарушение порядка и условий отбывания наказания.
5. Условия отбывания исправительных работ. Обязанности и запреты, устанавливаемые для осужденных к исправительным работам.

Ситуационные задания см.: Уголовно-исполнительное право: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения / С.Н. Латынин, А.В. Кузнецов. – Воронеж: Воронежский филиал РАНГС, 2010. – 69 с.

Типовые оценочные материалы по теме 13. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях

Форма текущего контроля – сообщение.

Темы сообщений:

1. Понятие и основные функции режима в исправительных учреждениях.
2. Содержание режима в исправительных учреждениях.
3. Правила режима, относящиеся к персоналу исправительных учреждений.
4. Правила режима, относящиеся к осужденным.

Типовые оценочные материалы по теме 17. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях

Форма текущего контроля – собеседование, ситуационные задания.

Вопросы для собеседования:

1. Исполнение наказания в исправительных колониях общего режима и его правовое регулирование.
2. Исполнение наказания в исправительных колониях строгого режима и его правовое регулирование.
3. Исполнение наказания в исправительных колониях особого режима и его правовое регулирование.
4. Особенности исполнения наказания в исправительных колониях особого режима для осужденных к пожизненному лишению свободы.
5. Исполнение наказания в колониях-поселениях.

Ситуационные задания см.: Уголовно-исполнительное право: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения / С.Н. Латынин, А.В. Кузнецов. – Воронеж: Воронежский филиал РАНГС, 2010. – 69 с.

Типовые оценочные материалы по теме 19. Порядок и условия исполнения наказания в воспитательных колониях

Форма текущего контроля – реферат, ситуационные задания.

Тематика рефератов:

1. Виды воспитательных колоний.
2. Исполнение наказания в воспитательных колониях общего и усиленного режимов и его правовое регулирование.
3. Условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях общего и усиленного режимов.

Ситуационные задания см.: Уголовно-исполнительное право: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения / С.Н. Латынин, А.В. Кузнецов. – Воронеж: Воронежский филиал РАНГС, 2010. – 69 с.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная и очно-заочная формы обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс - 7	Способен осуществлять контроль и надзор по выполнению требования законодательства Российской Федерации и нормативных актов, регулирующих деятельность сферы публичного права	ПКс – 7.1.3	Способность грамотно применять знание порядка и условий исполнения наказаний в практической профессиональной деятельности

4.3.2. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Очная и очно-заочная формы обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс- 7.1.3 способность грамотно применять знание порядка и условий исполнения наказаний в практической профессиональной деятельности	Демонстрирует знание правовых новаций в сфере уголовно-исполнительного права, способен выделять проблемы организации уголовно-исполнительной системы	Владение навыками анализа уголовно-исполнительного законодательства, готовность к обеспечению порядка и условий исполнения наказаний

4.3.3. Типовые оценочные средства

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Раскройте содержание уголовно-исполнительной политики.
2. Определите понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права.
3. Сформулируйте принципы уголовно-исполнительного права.
4. Продемонстрируйте знание истории уголовно-исполнительного права.
5. Приведите классификацию и структуру норм уголовно-исполнительного права.
6. Раскройте понятие и содержание уголовно-исполнительных правоотношений.
7. Продемонстрируйте знания о составе исполнения уголовного наказания и его элементах.
8. Продемонстрируйте знание правового положения осуждённых.
9. Продемонстрируйте знания о правовом положении персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
10. Продемонстрируйте знания о правовом регулировании обеспечения безопасности уголовно-исполнительной системы.
11. Охарактеризуйте виды и формы контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.
12. Продемонстрируйте знание уголовно-исполнительной характеристики наказания в виде штрафа.
13. Продемонстрируйте знание уголовно-исполнительной характеристики наказания в виде лишения права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью.
14. Продемонстрируйте знание уголовно-исполнительной характеристики наказания в виде лишения специального, военного или почётного звания, классного чина и государственных наград.
15. Продемонстрируйте знание уголовно-исполнительной характеристики наказания в виде ограничения свободы.
16. Продемонстрируйте знание уголовно-исполнительной характеристики наказания в виде обязательных работ.
17. Продемонстрируйте знание уголовно-исполнительной характеристики наказания в виде исправительных работ.
18. Продемонстрируйте знание уголовно-исполнительной характеристики наказания в виде принудительных работ.
19. Продемонстрируйте знание уголовно-исполнительной характеристики наказания в виде ограничения по военной службе.
20. Продемонстрируйте знание уголовно-исполнительной характеристики наказания в виде ареста в отношении осуждённых военнослужащих.
21. Продемонстрируйте знание уголовно-исполнительной характеристики наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
22. Продемонстрируйте знание уголовно-исполнительной характеристики наказания в виде ареста.
23. Продемонстрируйте знание уголовно-исполнительной характеристики наказаний в виде лишения свободы на определённый срок и пожизненного лишения свободы.
24. Определите порядок направления осуждённых к лишению свободы для отбывания наказания и их приёма в исправительные учреждения.
25. Продемонстрируйте знание порядка классификации осуждённых к лишению свободы и их распределения по исправительным учреждениям.
26. Определите порядок и условия изменения вида исправительного учреждения.

27. Продемонстрируйте знание режима отбывания наказания в исправительных учреждениях и его основных требований.

28. Раскройте сущность дифференциации и индивидуализации исполнения наказания.

29. Продемонстрируйте знание порядка и условий отбывания наказания в колониях-поселениях.

30. Продемонстрируйте знание порядка и условий отбывания наказания в колониях общего режима.

31. Продемонстрируйте знание порядка и условий отбывания лишения свободы в исправительных колониях строгого режима.

32. Продемонстрируйте знание порядка и условий отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима.

33. Продемонстрируйте знание условий содержания осуждённых к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.

34. Раскройте содержание исправительного воздействия на осуждённых к лишению свободы.

35. Продемонстрируйте знания об исполнении и отбывании иных мер уголовно-правового характера.

36. Укажите особенности исполнения уголовных наказаний в некоторых зарубежных странах.

Тестовые задания для проведения экзамена
по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»

1. Осужденные могут носить бороду и усы:

А. Нет, не могут

Б. Да, могут, если таковые являются религиозным атрибутом

В. Только усы

Г. Имеют право, если борода и усы, а также волосяной покров головы коротко подстрижены

2. Продолжительность длительного свидания:

А. 3 суток

Б. 5 суток

В.7 суток

Г. В зависимости от вида ИУ (колонии), но не более 10 суток

3. Осуждённому разрешается получить первую посылку …

А. Через 3 месяца после прибытия в ИУ

Б. Через 1 год после осуждения

В. Сразу же по прибытии в ИУ

Г. Через 6 месяцев после осуждения

4. Осуждённый, который содержится в обычных условиях в ИК общего режима, имеет право ежемесячно расходовать средства с лицевого счёта (помимо заработанных в период отбывания наказания или полученных в качестве пенсий либо социальных пособий) в размере…

А. Девяти тысяч рублей

Б. Без ограничений

В. Семи тысяч восьмисот рублей

Г. Шести тысяч шестисот рублей

5. К числу задач уголовно-исполнительного законодательства не относится:
А. Регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний
Б. Определение средств исправления осужденных
В. Регулирование порядка трудового и бытовое устройство
Г. Охрана прав, свобод и законных интересов осужденных

6. Не подлежат переводу в колонию–поселение осужденные, …
А. Имеющие иски (алиментные обязательства)
Б. При рецидиве и опасном рецидиве преступлений
В. Не давшие согласия в письменной форме на перевод в колонию–поселение
Г. Отбывавшие часть наказания в виде лишения свободы в тюрьме

7. Срок задержания осуждённого, уклонившегося от отбывания исправительных работ, составляет…
А. 48 часов
Б. 48 часов и может быть продлён судом на срок до 30 суток
В. Составляет 72 часа и может быть продлён судом на срок до 15 суток

8. Вид ИК, не предусмотренный действующим уголовным и уголовно-исполнительным законодательством – ИК … режима
А. Общего
Б. Усиленного
В. Особого
Г. Строгого

9. Осужденные могут быть лишены свидания:
А. Нет, не могут
Б. Да, в качестве меры взыскания
В. Только в случае злостных нарушений установленного порядка отбывания наказания в качестве меры взыскания
Г. Лишаются при водворении в ШИЗО

10. Количество свиданий, предоставляемых осуждённому, который содержится в облегченных условиях в ВК, в течение года составляет … краткосрочных и … длительных свидания:
А. 12 и 6
Б. 12 и 4
В. 12 и 8
Г. 8 и 4

11. Осуждённый, который содержится в облегченных условиях в ИК общего режима, имеет право ежемесячно расходовать средства с лицевого счёта в размере …
А. Без ограничения
Б. Девяти тысячи рублей
В. Семи тысяч восьмисот рублей
Г. Шести тысяч шестисот рублей

12. Общее образование осужденных к лишению свободы в ИУ …
А. Не является обязательным
Б. Является обязательным для осужденных до 30 лет
В. Является обязательным для всех осуждённых
Г. Является обязательным для осуждённых в возрасте до 18 лет

13. Администрация ИУ имеет право взыскивать стоимость питания из денег, ранее поступивших на лицевой счёт осуждённого:

А. Не имеет права

Б. Взыскивается у осуждённых, уклоняющихся от работы

В. Имеет право в любом случае

Г. Имеет право в случае временной нетрудоспособности

14. Термин, обозначающий вид режима, в зависимости от которого различаются виды ИК:

А. Обычный

Б. Усиленный

В. Строгий

Г. Облегченный

15. Осужденным разрешается переписываться с другими осужденными:

А. Разрешается переписка между родственниками, отбывающими наказание в разных ИУ

Б. С осужденными, находящимися в других ИУ только с разрешения администрации, кроме переписки с родственниками, отбывающими наказание в других ИУ

В. Законом не допускается переписка осужденных

Г. Переписка осуждённых из разных ИУ допускается в любом случае только с разрешения администрации ИУ, в которых отбывают наказание осуждённые

16. Разрешается замена свиданий:

А. Нет, не разрешается

Б. Да, по ходатайству осуждённого длительных свиданий на краткосрочные

В. Да, по ходатайству осуждённого длительных свиданий на телефонные разговоры

Г. Да, по ходатайству осуждённого пяти краткосрочных свиданий одним длительным

17. Учреждение уголовно-исполнительной системы, предназначенное только для отбывания осуждёнными наказания в виде лишения свободы на определённый срок:

А. Исправительная колония

Б. Тюрьма

В. Дисциплинарная воинская часть

Г. Исправительный центр

18. Срок задержания условно осуждённого, уклонившегося от контроля со стороны уголовно-исполнительной инспекции, место нахождения которого не было известно до его обнаружения:

А. 48 часов

Б. Составляет 48 часов и может быть продлён судом на срок до 30 суток

В. Составляет 72 часа и может быть продлён судом на срок до 15 суток

Г. Условно осуждённый не подвергается задержанию по указанному основанию

19. Цели уголовно-исполнительного законодательства:

А. Исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений осуждёнными и иными лицами

Б. Исправление и перевоспитание осуждённых

В. Предупреждение совершения новых преступлений осужденными и другими лицами

Г. Перевоспитание осуждённых и восстановление нарушенного права

Д. Восстановление социальной справедливости и перевоспитание осуждённых

20. Для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию в СИЗО по своему письменному согласию могут быть оставлены лица, осуждённые к отбыванию наказания в виде лишения свободы в ИК …

А. Общего режима и строгого режима, если осуждённый ранее не отбывал наказание в виде лишения свободы

Б. Общего режима, если осуждённый ранее не отбывал наказание в виде лишения свободы

В. ИК общего режима, если осуждённый ранее не отбывал наказание в виде лишения свободы, а также в колонии-поселении

Г. ИК любого вида, кроме колонии особого режима

21. Вид исправительного учреждения, в котором должен отбывать наказание мужчина, осуждённый к лишению свободы за тяжкое преступление, если ранее он отбывал наказание в виде лишения свободы за преступление, совершённое по неосторожности – ИК …

А. Строгого режима

Б. Общего или строгого режима по усмотрению суда

В. Общего режима

Г. Общего или строгого режима по решению органа управления исполнением наказания

22. Норма жилой площади на одного осужденного к лишению свободы:

А. Не менее 2 кв.м. – в тюрьме; 3 кв.м. – в исправительной колонии; 4 кв. м – в воспитательной колонии

Б. Не менее 2 кв. м. – в исправительной колонии; 2,5 кв. м. – тюрьме; 3 кв.м. – в лечебных исправительных учреждениях

В. Не менее 2 кв. м. – тюрьме; 3 кв. м – в исправительных колониях, предназначенных для отбывания наказания осуждёнными женщинами; 3,5 кв. м. – в лечебных исправительных учреждениях

Г. Не менее 2 кв. м. – в исправительной колонии особого режима; 2,5 кв. м. – в тюрьме, 3 кв.м. – в исправительных колониях общего и строгого режимов

23. Продолжительность краткосрочного свидания:

А. 12 часов

Б. 6 часов

В. 4 часа

Г. 3 часа

24. Основанием для исполнения наказания является …

А. Только приговор суда, вступивший в законную силу

Б. Приговор либо изменяющие его определение или постановление суда, вступившие в законную силу, а также акт амнистии или помилования

В. Предписание органов исполнения наказания об обращении к исполнению обвинительного приговора суда

Г. Приговор суда и/или изменяющие его постановления/определения суда кассационной или надзорной инстанций

25. Виды условий отбывания наказания в ИК

А. Простые

Б. Строгие

В. Льготные

Г. Обычные

Д. Облегченные
Е. Общие
Ж. Усиленные

Ключ к тестовым заданиям для проведения экзамена по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»:

1.	Г	**6.**	В	**11.**	А	**16.**	Б	**21.**	В
2.	А	**7.**	Б	**12.**	Б	**17.**	Б	**22.**	Б
3.	В	**8.**	Б	**13.**	Б	**18.**	Г	**23.**	В
4.	А	**9.**	Г	**14.**	В	**19.**	А	**24.**	Б
5.	В	**10.**	Б	**15.**	Б	**20.**	Б	**25.**	Б, Г, Д

Шкала оценивания

Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации, шкалы и процедуры оценивания определены «Порядком применения балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Воронежском филиале РАНХиГС» от 08.02.2018 г. № 114-35.

4.4. Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, определены «Порядком проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры в Воронежском филиале РАНХиГС» от 08.02.2018 г. № 114-39 и «Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры в Воронежском филиале РАНХиГС» от 08.02.2018 г. № 114-40.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса «Уголовно-исполнительное право» необходимо руководствоваться действующим уголовно-исполнительным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса уголовно-исполнительного права осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами.

В процессе изучения дисциплины используются аудиторные и внеаудиторные формы работы. Формы аудиторной работы – лекции и практические занятия.

На лекционных занятиях в соответствии с программой курса и системой построения Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации рассматриваются общие положения, лежащие в основе деятельности всех органов уголовно-исполнительной системы; общие положения исполнения уголовных наказаний, не связанных с ограничением или лишением свободы; общие положения исполнения уголовных наказаний, связанных с ограничением или лишением свободы; правовое регулирование труда, воспитательного воздействия, общеобразовательного и профессионального обучения осужденных в исправительных учреждениях; исполнение наказания в отношении осужденных военнослужащих; освобождение от отбывания наказания; осуществление помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания и контроль за ними; исполнение наказания в виде смертной казни. Специальная тема посвящена международным актам обращения с осужденными.

На практических занятиях материал прорабатывается более детально, решаются ситуационные задачи.

Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Для большей наглядности и лучшего усвоения студентами курса уголовно-исполнительного права необходимо активнее использовать схемы, слайды, наглядные пособия, другие разработки и материалы.

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена.

Методические указания по использованию рабочей программы дисциплины

1. Познакомьтесь с перечнем планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы дисциплины, определите, что в результате изучения дисциплины вы должны знать, что уметь, чем владеть, о чем иметь представление.

2. Познакомьтесь с рабочей программой дисциплины.

3. Весь материал распределен по темам. Следует изучать дисциплину в том порядке, который представлен в рабочей программе дисциплины, так как он подчиняется логике расположения материала, следовательно, более эффективен.

4. После знакомства с теоретическими положениями ответьте на вопросы (вопросы по теме), в случае затруднений вновь обратитесь к теории.

5. Выполните задания по изучаемой теме. Обратитесь к предложенным спискам основной и дополнительной литературы, указанным справочным системам, сайтам, электронным словарям.

Методические указания по работе с литературой

Наиболее предпочтительна последовательность в работе с литературой. Ее можно представить в виде следующего примерного алгоритма:

- ознакомление с настоящими рекомендациями;
- изучение основной учебной литературы:
- проработка дополнительной (учебной и научной) литературы.

Студентам рекомендуется осуществлять мониторинг публикаций по вопросам уголовно-исполнительного права.

В ходе чтения очень полезно, хотя и не обязательно, делать краткие конспекты прочитанного, выписки, заметки, выделять неясные, проблемные вопросы. В целях прояснения последних нужно обращаться к преподавателю. По завершении изучения рекомендуемой литературы полезно проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов для самопроверки.

Настоятельно рекомендуется избегать механического заучивания учебного материала. Только осмысленное восприятие полученной информации трансформируется в прочное знание.

Положительный результат в изучении дисциплины «Уголовно-исполнительное право» может быть достигнут только при условии комплексного использования различных учебно-методических средств и приёмов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Досюкова Т.В. Уголовно-исполнительное право: учебник / Т.В. Досюкова, А.А. Рождествина. – М.: Омега-Л, 2014. – 258 с.

2. Уголовно-исполнительное право: учебник / А. И. Абатуров, С. А. Боровиков, И. В.

Дворянсков [и др.]; под ред. д-ра юрид. наук, проф. И. В. Дворянскова. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 380 с. – Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=360325.

6.2. Дополнительная литература

1. Ельчанинов А.П. Проблемы правового регулирования содержания осужденных в следственных изоляторах в условиях реформирования УИС / А.П. Ельчанинов // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2014. - № 2. - С. 9 - 11.
2. Зубарев С. М. Уголовно-исполнительное право: учеб. пособие для прикладного бакалавриата / С. М. Зубарев. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 186 с. — [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-433728.
3. Малолеткина Н.С. О целесообразности полного внедрения института пробации в современную пенитенциарную систему / Н.С. Малолеткина // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. - 2014. - № 2. - С. 15 - 16.
4. Смирнов А.М. Характеристика осужденных мужчин, отбывающих наказание в исправительных колониях России / А.М. Смирнов // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. - 2013. - № 6. - С. 16 - 24.
5. Уголовно-исполнительное право России: общие начала : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Н. Орлов [и др.] ; под ред. В. Н. Орлова, В. Е. Эминова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 190 с. — [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-rossii-obschie-nachala-441742.
6. Усеев Р.З. Принудительные работы: место в системе наказаний и некоторые проблемы применения / Р.З. Усеев // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. - 2014. - № 2. - С. 23 - 26.
7. Эминов В. Е. Уголовно-исполнительное право России в 2 т. Общая и особенная части: учебник для академического бакалавриата / В. Е. Эминов, В. Н. Орлов ; отв. ред. В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 803 с. — [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-rossii-v-2-t-obschaya-i-osobennaya-chasti-393698.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Уголовно-исполнительное право: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения / С.Н. Латынин, А.В. Кузнецов. – Воронеж: Воронежский филиал РАНГС, 2010. – 69 с.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Стандартные минимальные правила Организации Объединенных Наций в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила) // Международные акты о правах человека: сборник документов. - М., 2000. -С. 217-225.
2. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными // Международные акты о правах человека: сборник документов. — М., 2000. -С. 190-205.
3. Основные принципы обращения с заключенными от 14 декабря 1990 г., Международные акты о правах человека: сборник документов. - М., 2000. - С. 206-207.
4. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме (утвержден Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 43/173 от 9 декабря 1988 г.) // Международные акты о правах человека: сборник документов. — М., 2000. - С. 208-216.
5. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от

30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрании законодательства РФ. - 04.08.2014. - № 31. - ст. 4398.

6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 17.06.1996. - № 25. - ст. 2954

7. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации// Собрание законодательства РФ. – 1997. - №2. – ст.198.

8. Федеральный закон от 15 июля 1995г. «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» // Собрание законодательства Российской Федерации. –1995. – №29. – Ст.2759.

9. Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 14 октября 2010 г. № 1772-р // Ведомости уголовно-исполнительной системы. – 2010. - № 12. – С. 2-15.

10. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы: Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5473-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. - 1993. - № 33. -Ст. 1316.

11. О минимальных нормах питания и материально-бытового обеспечения осужденных к лишению свободы, а также о нормах питания и материально-бытового обеспечения подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, находящихся в следственных изоляторах Федеральной Службы Исполнения наказаний и Федеральной Службы безопасности Российской Федерации на мирное время: Постановление Правительства РФ от 11 апреля 2005 г. № 205 // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 2005. № 16. — Ст. 1455; Российская газета. — 2005. — 15 апр.

12. Об утверждении правил внутреннего распорядка исправительных учреждений: Приказ Минюста РФ от 3 ноября 2005 г. № 205 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. - 2005. - № 47.

13. Об утверждении правил внутреннего распорядка следственных изоляторов уголовно-исполнительной системы: Приказ Минюста РФ от 14 октября 2005 г. № 189 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2005. — № 46.

14. Об утверждении инструкции о порядке применения положения о службе в органах внутренних дел Российской Федерации в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы: Приказ Минюста РФ от 6 июня 2005 г. № 76 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2005. — № 27.

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. http://president.kremlin.ru - Президент Российской Федерации.
2. http://www.duma.gov.ru - Государственная Дума.
3. http://council.gov.ru - Совет Федерации.
4. http://www.government.ru - Правительство РФ
5. http://www.ksrf.ru - Конституционный Суд РФ.
6. http://www.supcourt.ru - Верховный Суд РФ.
7. http://ombudsman.gov.ru - Уполномоченный по правам человека в РФ.
8. www.rg.ru - Официальный сайт газеты «Российская газета».

6.6. Иные источники

1. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ; ред. Власенко Т.В. ; Web-мастер Козлова Н.В. – Электрон. дан. – М. : Рос. гос. б-ка, 1997. – Режим доступа: http://www.rsl.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
2. Научная электронная библиотека – Режим доступа: http://elibrary.ru
3. Электронная библиотечная система IPRbookshttp://www.iprbookshop.ru/
4. Электронная библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com/

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

В целях обеспечения качественного учебного процесса аудитории для проведения занятий по дисциплине оборудованы следующими техническими средствами обучения:

- персональный компьютер с доступом в сеть Интернет;
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран.

Также используются библиотечно-информационные ресурсы.

В учебном процессе используются следующие программные продукты: Microsoft Word, MS Power Point,Internet – Explorer.

Информационные справочные системы, используемые в учебном процессе:

www.consultant.ru - официальный сайт компании «Консультант Плюс».

www.garant.ru - официальный сайт компании «Гарант».